

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 3 (từ 19/9 đến 24/9)

WEEK 3

PERIOD 7: UNIT 1 : HOME

NEW WORDS

- laundry	(n)	/'lɔ:ndri/	: công việc giặt ủi
→do the laundry	(v)		: làm công việc giặt ủi
- bed	(n)	/bed/	: cái giường
→make the bed	(v)	/meɪk/	: dọn giường
- dish	(n)	/dɪʃ/	: chén đĩa
→do the dishes	(v)		: rửa chén đĩa
- do the shopping	(v)	/'ʃɑ:pɪŋ/	: đi mua sắm
- kitchen	(n)	/'kɪtʃɪn/	: nhà bếp
- clean	(v)	/kli:n/	: lau chùi
→clean the kitchen	(v)		: lau chùi nhà bếp
- meal	(n)	/mi:l/	: bữa ăn
• breakfast	(n)	/'brekfəst/	: bữa ăn sáng
• lunch	(n)	/lʌntʃ/	: bữa ăn trưa
• dinner	(n)	/'dɪnər/	: bữa ăn tối
→make dinner	(v)	/meɪk/	: nấu bữa ăn tối, làm bữa ăn tối
- college student	(n)	/'kɑ:lɪdʒ/ /'stu:dnt/	: sinh viên đại học
- chef	(n)	/ʃef/	: đầu bếp

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

- Ken often helps his mom _____ the housework.
A. make B. do C. clean D. get
- He cleans the _____.
A. kitchen B. lunch C. dinner D. breakfast
- He _____ the bed.
A. make B. makes C. do D. does
- He does the _____.
A. bed B. kitchen C. laundry D. dinner
- His mom _____ the shopping every day.
A. do B. make C. does D. makes
- She does the _____.
A. dishes B. lunch C. bed D. kitchen
- His father is a _____ in a restaurant.
A. teacher B. chef C. student D. doctor
- His mother is a _____ in a school.
A. chef B. doctor C. teacher D. worker

9. _____ does the shopping? – Ken's mom.

A. What

B. Who

C. Where

D. When

10. Ken's sister _____ do anything.

A. isn't

B. doesn't

C. don't

D. aren't

PERIOD 8: UNIT 1 : HOME

I. Grammar

*** Present Simple : Thì hiện tại đơn (Xem lại lý thuyết Lesson 1-2)**

1. What housework _____ you _____? (do)
2. I _____ dinner. (make)
3. Who _____ the kitchen? (clean)
4. My mom _____ the shopping. (do)
5. My dad _____ breakfast. (make)
6. Who _____ the dishes? (do)
7. They _____ the bathroom. (clean)
8. My sister _____ the kitchen. (not clean)
9. What housework _____ your sister _____? (do)
10. Who _____ the laundry? (do)

II. Possessive's : Sở hữu cách

- Ken's dad
- Lan's house

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Tom's family lives in a house in the city. It's beautiful with a big yard. His family often has outdoor breakfasts. Tom and his sister help his mom and dad do the housework. He makes the bed , his sister cleans the bathroom . His mom does the shopping , makes meals and cleans the kitchen and his dad does the laundry after work.

1. Tom's family lives in an apartment. _____
2. There are four people in his family. _____
3. His house has a big yard. _____
4. His sister doesn't do the housework. _____
5. Who cleans the kitchen? - _____
A. Tom's dad B. Tom's mom C. mom's Tom D. Dad Tom
6. _____ does the laundry.
A. Tom's dad B. Tom C. Tom's sister D. Tom's mom

PERIOD 9: UNIT 1 : HOME

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A. lov <u>e</u> s | B. liv <u>e</u> s | C. do <u>e</u> s | D. mak <u>e</u> s |
| 2. A. dish <u>e</u> s | B. plac <u>e</u> s | C. hous <u>e</u> s | D. dat <u>e</u> s |
| 3. A. get <u>s</u> | B. clea <u>n</u> s | C. ask <u>s</u> | D. point <u>s</u> |
| 4. A. d <u>i</u> sh | B. l <u>i</u> ve | C. <u>i</u> dea | D. shopp <u>i</u> ng |
| 5. A. th <u>i</u> nk | B. d <u>i</u> nn <u>e</u> r | C. wr <u>i</u> te | D. fam <u>i</u> ly |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|-------------|
| 1. A. housework | B. laundry | C. kitchen | D. hotel |
| 2. A. family | B. apartment | C. grandmother | D. anything |
| 3. A. restaurant | B. grandfather | C. breakfast | D. computer |
| 4. A. museum | B. factory | C. stadium | D. college |
| 5. A. teacher | B. student | C. dinner | D. today |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Ken does the (1)_____ every day. He cleans the kitchen and does the dishes. His mom (2)_____ the shopping. She is a teacher (3)_____ a school. His sister is a college student. She doesn't do anything! She doesn't make her bed or clean her room. His dad cleans her room after work. He's a (4)_____ in a restaurant so he makes dinner. He does the (5)_____ and cleans the bathroom, too.

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------|-----------|
| 1. A. housework | B. picnic | C. movie | D. bed |
| 2. A. do | B. does | C. make | D. makes |
| 3. A. on | B. in | C. at | D. with |
| 4. A. chef | B. student | C. doctor | D. farmer |
| 5. A. soccer | B. laundry | C. cake | D. lunch |

IV. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

1. does the most / his family / Ken / housework in .///
→Ken _____
2. doesn't make / or clean / She / her bed / her room .///
→She _____
3. a chef in / so he / He is / a restaurant / makes dinner .///
→He is _____
4. the laundry / the bathroom / He does / and cleans .///
→He does _____
5. does the shopping/ after work/ My mom/ and makes dinner .///
→My mom _____

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 3 (từ 19/9 đến 24/9)

PHIẾU TỰ HỌC

PERIOD 7: UNIT 1: HOME

NEW WORDS (sách/ trang 9)

1. Do the laundry
2. Clean the kitchen
3. Make dinner
4. Make the bed
5. Do the dishes
6. Do the shopping

READING (sách/ trang 9)

1. Ken's family
2. Ken's mom
3. Ken's dad
4. Ken's dad
5. Ken's dad

PERIOD 8: UNIT 1: HOME

GRAMMAR (sách/ trang 10)

b/ Fill in the blanks

1. do
2. do
3. cleans
4. make
5. does
6. makes

c/ Write sentences using prompts

1. Joe's mom (does)
2. What housework does your sister do?
3. My dad (does)
4. Mary's brother
5. What housework do they do?

EXERCISE – UNIT 1 (WEEK 2)

Period 4

II. Write the suitable word for each picture



1

1. __pool__



2

2. apartment__



3

3. __gym__



4

4. _balcony__



5

5. _garage _



6

6. _yard__

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. My house has a small _____.

A. **yard** B. class C. school D. apartment

2. She goes to the _____ once a day.

A. book B. **gym** C. pen D. ruler

3. My father usually parks the car in the _____.

A. balcony B. **garage** C. gym D. apartment

4. I live in an _____.

A. house B. **apartment** C. yard D. garage

5. Does the hotel have a _____?

A. apartment B. **pool** C. class D. book

6. The boy lives in a _____.

A. apartment B. balcony C. school D. **house**

7. My car is in the _____ now.

A. gym B. balcony C. **garage** D. kitchen

8. He wants to be stronger, so he goes to the _____ every day.

A. balcony B. **gym** C. apartment D. garage

9. They play soccer in the _____.

A. garage B. **yard** C. balcony D. pool

10. Alice swims in the _____ every morning.

A. yard B. **pool** C. house D. balcony

Period 5

II. Fill in the blanks with the correct form of the verbs.

1. Minh lives in a house. (live)
2. His house has a yard. (have)
3. Does his sister live in a house? (live)
4. They have many books. (have)
5. Do you live in an apartment? (live)
6. Does your apartment have a gym? (have)
7. My brother doesn't live in an apartment? (not live)
8. We are fine. (be)
9. He doesn't have a sister. (not have)
10. Her house is small. (be)

Period 6

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. <u>pools</u> | B. apart <u>ments</u> | C. des <u>k</u> s | D. lamp <u>s</u> |
| 2. A. <u>likes</u> | B. live <u>s</u> | C. goe <u>s</u> | D. doe <u>s</u> |
| 3. A. <u>subject</u> s | B. schoo <u>l</u> s | C. bag <u>s</u> | D. ruler <u>s</u> |
| 4. A. <u>n</u> ine | B. <u>f</u> ive | C. Fri <u>d</u> ay | D. <u>c</u> ity |
| 5. A. <u>c</u> ake | B. <u>y</u> ard | C. <u>l</u> ate | D. <u>g</u> ame |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| 1. A. balcony | B. apartment | C. exercise | D. basketball |
| 2. A. children | B. speaker | C. picture | D. hotel |
| 3. A. weather | B. picnic | C. balloon | D. money |
| 4. A. sister | B. brother | C. tonight | D. doctor |
| 5. A. begin | B. garden | C. lemon | D. paper |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Alex (1)_____ in a house in the countryside . He lives with his mom, dad (2) _____ brother. There are (3)_____ rooms in his house. It has a big (4)_____. He often plays soccer with his brother in the yard in the afternoon. His house also (5)_____ a garage. His father's car parks there.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 1. A. live | B. lives | C. living | D. to live |
| 2. A. and | B. or | C. but | D. so |
| 3. A. a | B. an | C. one | D. four |
| 4. A. yard | B. balcony | C. apartment | D. gym |
| 5. A. have | B. has | C. is | D. are |

IV. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

1. There are four bedrooms in my house.
→My house **has four bedrooms**.
2. There is a gym in his house.
→His house **has a gym**.

3. Is there a television in your room?

→ Does **your room have a television?**

4. The gym is big.

→ It's a **big gym.**

5. The yard is small.

→ It's a **small yard.**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ ÂM NHẠC-MỸ THUẬT

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6

(Từ ngày 19/09/2022 đến 1/10/2022)

CHỦ ĐỀ 1: BIỂU CẢM CỦA SẮC MÀU

BÀI 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU (2 tiết)

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 19/09/2022 đến 24/09/2022

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 26/09/2022 đến 01/10/2022- các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A- LÝ THUYẾT

1/ KHÁM PHÁ TRANH TĨNH VẬT MÀU:

Quan sát tranh tĩnh vật màu trong SGK ta thấy:

- Cách sắp xếp hình, màu của vật mẫu trong tranh cân đối.
- Hòa sắc và cách diễn tả trong mỗi bức tranh ấn tượng, đẹp mắt.

2/ CÁCH VẼ TRANH TĨNH VẬT MÀU:

- a. Xác định bố cục, tỉ lệ, vị trí hình các vật mẫu và vẽ phác hình.
- b. Vẽ màu khái quát tạo hòa sắc chung của bức tranh.
- c. Vẽ thêm nét và màu thể hiện cảm xúc và đặc điểm của vật mẫu.

3/ VẼ TRANH TĨNH VẬT MÀU:

- Quan sát mẫu và vẽ tranh tĩnh vật màu (có thể sử dụng màu sáp, màu nước, màu chì...)
- Ứng dụng của tranh tĩnh vật màu: treo trang trí trong nhà, trang trí trên túi xách, áo thun,...

B- BÀI TẬP

Hoàn thành bài Vẽ tranh tĩnh vật màu trong tuần 4
(từ ngày 26/09/2022 đến 01/10/2022)

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: GVBM Bùi Hoàng Phương 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC – KHỐI 6

(Từ ngày 19/9/2022 đến ngày 24/9/2022)

CHỦ ĐỀ I: VUI BUƯỚC ĐẾN TRƯỜNG

Tiết 3: Lí thuyết âm nhạc

A. LÝ THUYẾT

1. Tìm hiểu và nhận xét Bài đọc nhạc số 1

2. Đọc gam Đô trưởng



3. Đọc quãng 2 dựa theo gam Đô trưởng (đi lên và đi xuống)



4. Luyện tập âm hình tiết tấu



5. Đọc Bài đọc nhạc số 1 với tốc độ vừa phải



Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc

Âm thanh trong âm nhạc có bốn thuộc tính sau:

- **Cao độ:** độ cao, thấp của âm thanh.
- **Trường độ:** độ dài, ngắn của âm thanh. Để biểu thị trường độ, người ta dùng các kí hiệu nốt tròn (♩), trắng (♪), đen (♫), móc đơn (♬),...
- **Cường độ:** độ mạnh, nhẹ hoặc to, nhỏ của âm thanh. Người ta dùng các kí hiệu để biểu thị cường độ như: *f* (forte) là mạnh, *p* (piano) là nhẹ,...
- **Âm sắc:** màu sắc của âm thanh, chỉ sự khác nhau về tính chất âm thanh của các nhạc cụ, giọng hát,... Người ta thường dùng các từ để chỉ âm sắc như: trong/trong trẻo, đục/đùng đục, ngọt/ngọt ngào, ấm/ấm áp, sắc, đanh, chói,...

B. BÀI TẬP

1. Tập đọc bài đọc nhạc số 1, kết hợp gõ phách.
2. Kể tên 4 thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm

SĐT: 0909635678

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 6

TUẦN 3 (19/9- 24/9/2022)

Bài 1. LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH

Tiết 9: ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI

Văn bản: BÁNH CHUNG, BÁNH GIÀY

I Tri thức đọc hiểu chung

- Thể loại: Truyền thuyết

-

II Trải nghiệm cùng văn bản SGK/29,30

- Đọc – Kể tóm tắt

III Suy ngẫm và phản hồi

1. Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua truyện Bánh chưng, bánh giầy.

Đặc điểm	Chi tiết biểu hiện
a. Thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ	- Lang Liêu làm ra bánh chưng, bánh giầy (nguyên liệu lấy từ nông sản do nhân dân làm ra) được Vua cha lựa chọn dâng lên lễ Tiên Vương.
b. Thường sử dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh khác thường của nhân vật.	- Lang Liêu nằm mộng được thần mách bảo những nguyên liệu làm bánh.
c. Cuối truyện thường gọi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến “ngày nay”.	- Hàng năm, cứ vào dịp tết Nguyên đán nhân dân ta có tục làm bánh chưng, bánh giầy để dâng cúng Trời Đất và tổ tiên.

2. Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện Bánh chưng, bánh giầy.

Đặc điểm	Chi tiết biểu hiện
a. Thường có những điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh,...	- Lang Liêu mồ côi mẹ, là chàng trai hiền hậu, chăm chỉ, rất mực hiếu thảo.
b. Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng	- Thời Hùng Vương thứ 6, vua Hùng chọn người nối ngôi. Lang Liêu đã làm ra 2 thứ bánh có ý nghĩa.
c. Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ.	- Hàng năm, cứ vào dịp tết Nguyên Đán nhân dân ta có tục làm bánh chưng, bánh giầy để tưởng nhớ tổ tiên và người đã sáng tạo ra 2 thứ bánh này.

.....

VIẾT



Tiết 10,11,12: TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ

I. Tìm hiểu chung

Khái niệm:

Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ: Là cách lược bỏ các ý phụ, thông tin chi tiết, chỉ giữ lại những ý chính, thông tin cốt lõi và thể hiện dưới dạng sơ đồ.

- Yêu cầu về nội dung: (Hs gạch dưới SGK/31)
- Yêu cầu về hình thức: (Hs gạch dưới SGK/31)

Bài mẫu: Tóm tắt văn bản “Thánh Gióng” bằng sơ đồ-SGK/32

II Luyện tập

Đề bài: Tóm tắt văn bản “ Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

*Quy trình tóm tắt

Bước 1: Đọc kĩ văn bản cần tóm tắt

- Xác định văn bản gồm mấy phần, quan hệ giữa các phần.
- Xác định từ khoá, ý chính từng phần.
- Xác định nội dung chính và hình dung cách vẽ sơ đồ.

Bước 2: Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ

- Vẽ, viết theo sơ đồ đã hình dung.
- Đảm bảo trật tự sự việc.
- Liên kết bằng từ khoá.

Bước 3. Kiểm tra lại sơ đồ đã vẽ

- Ý chính của văn bản đã đủ và rõ chưa?
- Cách thể hiện sơ đồ đã sáng rõ, có tính thẩm mỹ chưa?
- Kết hợp các từ khoá với hình vẽ, mũi tên, các kí hiệu đã hài hoà, hợp lí chưa?

PHIẾU TÌM Ý

Họ và tên HS:.....

Nhiệm vụ: Tìm ý cho đề bài: Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

- Văn bản đó tên là gì?	
- Nhân vật chính là ai? Ngoài ra còn có những nhân vật nào khác nữa?	
- Nhân vật chính đã thực hiện những sự việc nào? Trình bày theo lần lượt theo trình tự thời gian.	
- Có thể đảo trình tự các sự việc hay không?	
- Truyện kết thúc ra sao?	
- Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện này?	

Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

Nội dung chính:

.....

.....

.....

.....

.....

Sự việc 1:

.....

.....

.....

Sự việc 2:

.....

.....

.....

Sự việc 3:

.....

.....

.....

Sự việc 4:

.....

.....

.....

.....

Sự việc 5:

.....

.....

.....

.....

Lưu ý: GV có thể cho HS vẽ sơ đồ tư duy để các em thoải sức sáng tạo. (Xem mẫu trên mạng)

Môn Công nghệ 6
GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266

BÀI 2: SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG TRONG GIA ĐÌNH (từ 20/9 đến 25/9)

1. Các nguồn năng lượng thường dùng trong ngôi nhà.

- Năng lượng điện (được tạo thành từ năng lượng tái tạo và không tái tạo): thường được dùng phổ biến trong các hoạt động của con người.
- Năng lượng chất đốt (năng lượng không tái tạo) thường dùng trong nấu ăn, sưởi ấm...
- Năng lượng mặt trời và năng lượng gió (năng lượng tái tạo).

2. Sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả.

2.1. Lí do cần phải tiết kiệm năng lượng.

Sử dụng tiết kiệm năng lượng để giảm chi phí, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe cho con người và cộng đồng.

Bài tập

1. Em hãy cho biết nguồn năng lượng nào được sử dụng để duy trì hoạt động cho các đồ dùng, thiết bị sau: *máy tính cầm tay, bật lửa, quạt bàn, đèn pin, bếp cồn, tủ lạnh*.
.....
.....
2. Ngoài các đồ dùng trên, em hãy kể thêm những đồ dùng sử dụng năng lượng điện và năng lượng chất đốt trong ngôi nhà.
.....
.....
3. Em hãy nêu những biện pháp tiết kiệm điện khi sử dụng tivi, tủ lạnh
.....
.....
4. Em hãy kể những đồ dùng sử dụng năng lượng điện và năng lượng chất đốt trong ngôi nhà của gia đình em
.....
.....

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

(Từ ngày 19/09/2022 đến ngày 24/09/2022)

BÀI 4: ĐO CHIỀU DÀI

I. Đơn vị và dụng cụ đo chiều dài

- Giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai về chiều dài của các vật. Vì vậy, chúng ta cần đo chiều dài để xác định chính xác chiều dài của các vật.

- Đơn vị đo chiều dài trong hệ thống đo lường chính thức của nước ta hiện nay là mét, kí hiệu là m.

- Ngoài ra, người ta còn dùng các đơn vị là ước số và bội số thập phân của đơn vị mét (m) như: milimet (mm), xentimet (cm), đêximet (dm), kilômet (km), ...

Đơn vị	Kí hiệu	Quy đổi ra mét
Milimet	mm	$1\text{mm}=0,001\text{m}$
Xentimet	cm	$1\text{cm}=0,01\text{m}$
Đêximet	dm	$1\text{dm}=0,1\text{m}$
inch	in	$1\text{in}=0,0254\text{m}$
foot	ft	$1\text{ft}=0,3048\text{m}$
Kilômet	km	$1\text{km}=1000\text{m}$

- Một số đơn vị đo chiều dài khác để đo khoảng cách rất lớn trong vũ trụ:

+ Đơn vị thiên văn (AU): $1\text{AU} = 150$ triệu km

+ Năm ánh sáng (ly): $1\text{ly} = 946073$ triệu tỉ m

- Để đo chiều dài một vật, người ta dùng thước đo. Tùy vào vật cần đo và mục đích sử dụng, thước đo chiều dài có nhiều loại như: thước thẳng, thước cuộn, thước dây, thước kẹp, ...



- Trên một số loại thước thông thường có ghi giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất:

+ Giới hạn đo (GHĐ) của thước là chiều dài lớn nhất ghi trên thước.

+ Độ chia nhỏ nhất (ĐCNN) của thước là chiều dài giữa hai vạch chia liên tiếp trên thước.

II. Thực hành đo chiều dài

Khi đo chiều dài của một vật bằng thước, ta cần thực hiện các bước sau:

Bước 1: Ước lượng chiều dài của vật cần đo

Bước 2: Chọn thước đo có GHĐ và ĐCNN phù hợp

Bước 3: Đặt thước đo dọc theo độ dài cần đo sao cho một đầu của vật ngang bằng với vạch số 0 của thước.



Bước 4: Đặt mắt vuông góc với thước, đọc giá trị chiều dài của vật cần đo theo giá trị của vạch chia gần nhất với đầu kia của vật.



Bước 5: Ghi kết quả đo theo đơn vị ĐCNN cho mỗi lần đo

CHỦ ĐỀ 1

CÁC PHÉP ĐO



- 2 tiết -

ĐO CHIỀU DÀI

I. ĐƠN VỊ VÀ DỤNG CỤ ĐO CHIỀU DÀI

- Đơn vị đo chính thức: mét, kí hiệu (1) _____.
- Một số đơn vị khác: (2) _____
- Dụng cụ đo: thước kẻ, thước cuộn, thước dây, ...



II. THỰC HÀNH ĐO CHIỀU DÀI

CÁC BƯỚC ĐO CHIỀU DÀI CỦA MỘT VẬT

- Bước 1: Ước lượng (3) _____ của vật cần đo.
- Bước 2: Chọn thước có (4) _____ phù hợp.
- Bước 3: Đặt (5) _____ đo đúng cách.
- Bước 4: Đặt mắt (6) _____ với thước, đọc giá trị.
- Bước 5: Ghi kết quả.

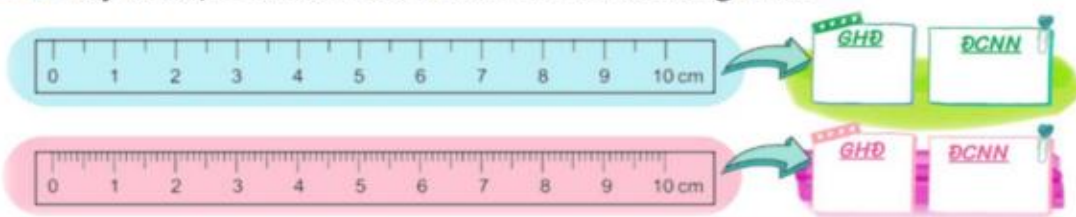
III. BÀI TẬP

A. Trắc nghiệm

- Một thước thẳng có 101 vạch chia thành 100 khoảng đều nhau, vạch đầu tiên ghi số 0, vạch cuối cùng ghi số 100 kèm theo đơn vị cm. Thông tin đúng của thước là:
A. GHĐ và ĐCNN là 100 cm và 1 cm. C. GHĐ và ĐCNN là 101 cm và 1 cm.
B. GHĐ và ĐCNN là 100 cm và 1 mm. D. GHĐ và ĐCNN là 101 cm và 1 mm.
- Đơn vị đo chiều dài chính thức của nước ta hiện nay có kí hiệu là gì?
A. mm B. m C. dm D. m²
- Để đo chiều dài của sân trường, người ta thường sử dụng dụng cụ đo nào?
A. Thước thẳng B. Thước kẻ C. Thước cuộn D. Thước kẹp
- Trước khi đo chiều dài của vật, ta thường ước lượng chiều dài của vật để:
A. đặt vật đo đúng cách. C. đọc kết quả đo chính xác.
B. đặt mắt đúng cách. D. lựa chọn thước đo phù hợp.

B. Tự luận

Bài 1: Hãy xác định GHĐ và ĐCNN của các thước trong hình:



Bài 2: Đổi các đơn vị chiều dài sau:

A. $5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

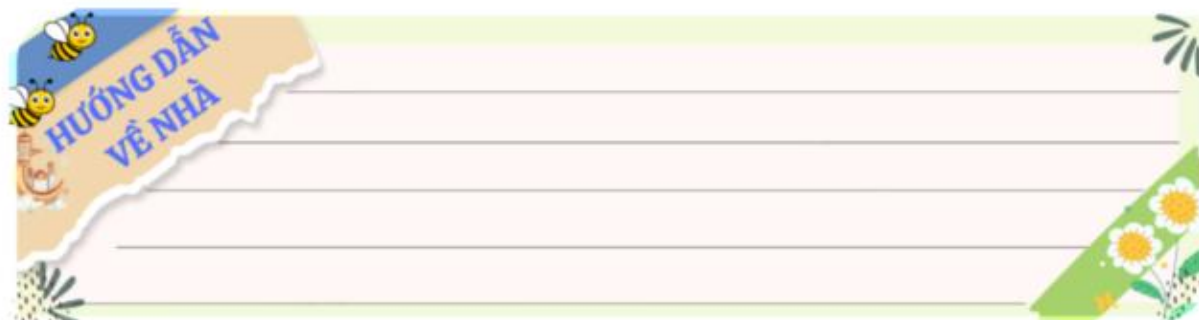
C. $0.5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

B. $4250 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

D. $1.5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

Bài 3: Sau khi học xong bài “Đo chiều dài”, em hãy đo chiều dài lớp học bằng dụng cụ đo phù hợp? Trình bày cách đo mà em sẽ thực hiện.

KẾT QUẢ



Bài 5: ĐO KHỐI LƯỢNG

A. LÝ THUYẾT

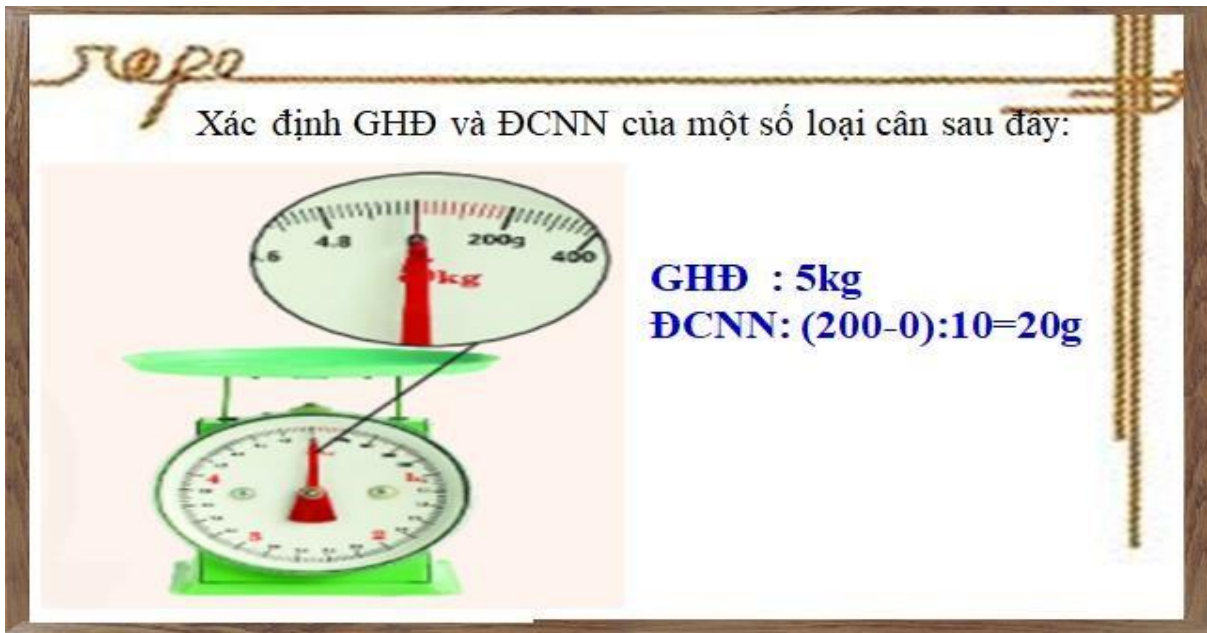
1/ Đơn vị và dụng cụ đo khối lượng

- Đơn vị đo khối lượng trong hệ thống đo lường chính thức của nước ta hiện nay là kilogram, kí hiệu là kg.
- Để đo khối lượng, người ta dùng cân. Trên một số loại cân thông thường có ghi GHĐ và ĐCNN:
 - + GHĐ của cân là số lớn nhất ghi trên cân.
 - + ĐCNN của cân là hiệu hai số ghi trên hai vạch chia liên tiếp.

2/ Thực hành đo khối lượng

- Khi đo khối lượng của một vật bằng cân, ta cần thực hiện các bước sau :
 - + Bước 1: Ước lượng khối lượng vật cần đo
 - + Bước 2: Chọn cân phù hợp
 - + Bước 3: Hiệu chỉnh cân đúng cách trước khi đo
 - + Bước 4: Đặt vật lên cân hoặc treo vật vào cân
 - + Bước 5: Đọc và ghi kết quả mỗi lần đo theo vạch chia gần nhất với đầu kim của cân

VÍ DỤ MINH HỌA



B. BÀI TẬP

1. Nêu đơn vị đo khối lượng trong hệ thống đo lường của nước ta và các ước số, bội số thường dùng của đơn vị này.
2. Khi mua trái cây ở chợ. loại cân thích hợp là
A. cân tạ. B. cân Roberval. C. cân đồng hồ. D. cân tiểu li.
3. Loại cân thích hợp để sử dụng cân vàng, bạc ở các tiệm vàng là
A. cân tạ. B. cân đòn. C. cân đồng hồ. D. cân tiểu li.
4. Người bán hàng sử dụng cân đồng hồ như hình dưới đây để cân hoa quả. Hãy cho biết GHĐ, ĐCNN của cân này và đọc giá trị khối lượng của lượng hoa quả được đặt trên đĩa cân.

Bài 6: ĐO THỜI GIAN

A. LÝ THUYẾT

1/ Đơn vị và dụng cụ đo thời gian

- Đơn vị đo chiều dài trong hệ thống đo lường chính thức của nước ta hiện nay là giây (second), kí hiệu là s. Các ước số và bội số của đơn vị giây ta thường gặp là giờ (hour: h), phút (minute: min), ngày, tuần, tháng, ...
- Để đo thời gian người ta dùng đồng hồ. Có nhiều loại đồng hồ khác nhau: Đồng hồ đeo tay, đồng hồ treo tường, đồng hồ để bàn, đồng hồ điện tử, đồng hồ bấm giây, ...

2/ Thực hành đo thời gian

a. Ước lượng thời gian và lựa chọn đồng hồ

Để lựa chọn đồng hồ đo thời gian của một hoạt động cho phù hợp, chúng ta cần ước lượng thời gian của hoạt động đó trước khi đo.

b. Sử dụng đồng hồ đúng cách

Khi sử dụng đồng hồ để đo thời gian của một hoạt động cần lưu ý:

- Hiệu chỉnh đồng hồ về vạch số 0 trước khi đo.
- Đặt mắt nhìn theo hướng vuông góc với mặt đồng hồ.
- Đọc và ghi kết quả đo theo vạch chia gần nhất với đầu kim của đồng hồ.

c. Đo thời gian bằng đồng hồ

Khi đo thời gian của một hoạt động bằng đồng hồ, ta có thể thực hiện các bước sau:

Bước 1: Ước lượng khoảng thời gian cần đo.

Bước 2: Chọn đồng hồ phù hợp.

Bước 3: Hiệu chỉnh đồng hồ đúng cách trước khi đo.

Bước 4: Thực hiện đo thời gian bằng đồng hồ.

Bước 5: Đọc và ghi kết quả mỗi lần đo.

B. BÀI TẬP

Bài 1. Để đo thời gian của vận động viên chạy 100 m, loại đồng hồ thích hợp nhất là:

- A. đồng hồ để bàn.
- B. đồng hồ bấm giây.
- C. đồng hồ treo tường.

D. đồng hồ cát.

Bài 2. Khi đo thời gian chạy 100 m của bạn Nguyên trong giờ thể dục, em sẽ đo khoảng thời gian

A. Từ lúc bạn Nguyên lấy đà chạy tới lúc về đích.

B. Từ lúc có lệnh xuất phát tới lúc về đích.

C. Bạn Nguyên chạy 50 m rồi nhân đôi.

D. Bạn Nguyên chạy 200 m rồi chia đôi.

Bài 3. Hãy lập bảng theo mẫu và chọn loại đồng hồ phù hợp để đo thời gian các hoạt động:

Loại đồng hồ	Đồng hồ đeo tay	Đồng hồ treo tường	Đồng hồ bấm giây
Một tiết học	?	?	?
Chạy 100m	?	?	?
Đi từ nhà đến trường	?	?	?

GỢI Ý:

Bài 1: Đáp án B

Bài 2: Đáp án B

Bài 3: Bảng sau

<u>Loại đồng hồ</u> <u>Hoạt động</u>	<u>Đồng hồ đeo tay</u>	<u>Đồng hồ treo tường</u>	<u>Đồng hồ bấm giây</u>
<u>Một tiết học</u>		x	
<u>Chạy 100m</u>			x
<u>Đi từ nhà đến trường</u>	x		

❖ DẶN DÒ

- Ghi vào vở và học thuộc bài phần A lý thuyết
- Trả lời bài tập 1, 2, 3
- Tìm hiểu trước bài 7

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- **Cô Xem** **SĐT: 0767108446**
- **Thầy Hiền** **SĐT: 0937013009**
- **Cô Oanh** **SĐT: 0374560523**
- **Thầy Hưng** **SĐT: 0937101969**
- **Cô Y** **SĐT: 0389928322**
- **Cô Hạnh** **SĐT: 0325900096**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6
(Tuần 3: Từ ngày 19/9/2021 đến 24/9/2021)
(2 tiết Sử - 1 tiết Địa)

BÀI 4: XÃ HỘI NGUYÊN THỦY (2 tiết)

A. LÝ THUYẾT

I. CÁC GIAI ĐOẠN TIẾN TRIỂN CỦA XÃ HỘI NGUYÊN THỦY

- Xã hội nguyên thủy đã trải qua 2 giai đoạn phát triển:
- + Bầy người nguyên thủy: gồm vài gia đình sinh sống cùng nhau, có người đứng đầu, có sự phân công lao động giữa nam và nữ.
- + Công xã thị tộc: gồm các gia đình có quan hệ huyết thống sinh sống cùng nhau, đứng đầu là tộc trưởng. Nhiều thị tộc sống cạnh nhau, có quan hệ họ hàng, gắn bó với nhau hợp thành bộ lạc.
- Đặc điểm căn bản trong quan hệ của con người với nhau thời kì nguyên thủy: con người ăn chung, ở chung và giúp đỡ lẫn nhau.

II. ĐỜI SỐNG VẬT CHẤT CỦA NGƯỜI NGUYÊN THỦY

1. Lao động và công cụ lao động

- Sự phát triển của công cụ đá: từ công cụ thô sơ như rìu cầm tay hay mảnh tước dần dần con người biết dùng bàn mài để mài lưỡi rìu, biết dùng cung tên...
- Nhờ có lao động, con người đã từng bước tự cải biến và hoàn thiện mình.

2. Từ hái lượm, săn bắt tới trồng trọt, chăn nuôi

- Người nguyên thủy sống lệ thuộc vào tự nhiên.
- + Phụ nữ và trẻ em hái lượm các loại quả.
- + Đàn ông săn bắt thú rừng.
- Qua hái lượm và săn bắt, người nguyên thủy biết trồng trọt và chăn nuôi, bắt đầu sống định cư.
- Ở Việt Nam, dấu tích của một nền nông nghiệp sơ khai xuất hiện từ thời kì văn hóa Hòa Bình. Địa bàn cư trú của người nguyên thủy được mở rộng ở nhiều vùng khác nhau.

III. ĐỜI SỐNG TINH THẦN CỦA NGƯỜI NGUYÊN THỦY

- Đời sống tinh thần của người nguyên thủy phong phú, tiến bộ:
- + Đã có tục chôn cất người chết.
- + Vẽ tranh trên vách đá

B. PHIẾU BÀI TẬP

Hoàn thành các câu trắc nghiệm sau, khoanh tròn vào đáp án đúng nhất

Câu 1: Nhờ biết trồng trọt, chăn nuôi, người nguyên thủy đã bắt đầu đời sống

A. định cư.

B. du canh du cư.

C. chuyển lên miền núi.

D. chuyển ra ven biển.

Câu 2: Một trong những biểu hiện về đời sống tinh thần của người nguyên thủy là

A. biết trồng trọt, chăn nuôi.

B. biết săn bắt, hái lượm.

C. biết tạo ra lửa.

D. có tục chôn cất người chết.

Câu 3: Thị tộc gồm

A. một nhóm người không cùng huyết thống sinh sống trên cùng một địa bàn.

B. các gia đình có quan hệ huyết thống sinh sống cùng nhau, đứng đầu là tộc trưởng.

C. nhiều bộ lạc sinh sống cạnh nhau trên cùng một địa bàn.

D. 5 – 7 gia đình có chung quan hệ huyết thống, sống trong hang động, mái đá.

Câu 4: Tổ chức xã hội đầu tiên của loài người là

A. làng bản.

B. thị tộc.

C. bầy người

D. bộ lạc.

Câu 5: Công xã thị tộc được hình thành từ khi

A. Người tối cổ xuất hiện.

B. Người tinh khôn xuất hiện.

C. loài vượn người xuất hiện.

D. nhà nước ra đời ven các con sông lớn.

Câu 6: Xã hội nguyên thủy kéo dài hàng triệu năm từ khi con người xuất hiện trên Trái Đất cho đến khi

A. con người bị tuyệt chủng.

B. Người tinh khôn xuất hiện.

C. Người tối cổ xuất hiện.

D. xã hội có giai cấp và nhà nước hình thành.

Câu 7: Các dấu vết hạt thóc, vỏ trấu, hạt gạo cháy...ở di chỉ văn hoá Hoà Bình cách đây 10000 năm chứng tỏ ở Việt Nam đã hình thành

A. nghề săn bắn, hái lượm.

B. nghề đánh bắt thủy sản.

C. nghề đúc đồng làm vũ khí.

D. dấu tích của nền nông nghiệp sơ khai

Câu 8: Trong bầy người nguyên thủy, phụ nữ hái lượm hạt, quả; còn đàn ông săn bắt thú rừng, đó là sự phân công lao động theo

A. tuổi tác.

B. giới tính.

C. vùng miền.

D. chủng tộc.

Câu 9: Người tối cổ tự cải biến mình, hoàn thiện mình từng bước nhờ

A. phát minh ra lửa.

B. phát minh ra thuật luyện kim.

C. lao động.

D. sự thay đổi của thiên nhiên.

Câu 10: Mối quan hệ giữa con người với con người thời nguyên thủy là

A. làm chung, ăn riêng.

B. làm riêng, ăn chung.

C. làm riêng, ăn riêng.

D. làm chung, ăn chung.

BÀI 2: KÍ HIỆU VÀ CHÚ GIẢI TRÊN MỘT SỐ BẢN ĐỒ THÔNG DỤNG **(2 tiết)**

(Tiết 1 sẽ học lý thuyết, tiết 2 làm bài tập)

A. LÝ THUYẾT

I. KÍ HIỆU BẢN ĐỒ VÀ CHÚ GIẢI

- **Khái niệm:** Kí hiệu bản đồ là phương tiện dùng để thể hiện toàn bộ hay một phần của các sự vật và hiện tượng địa lí.

- **Đặc điểm:** Kí hiệu bản đồ là những hình vẽ, màu sắc, chữ viết,...

- **Ý nghĩa**

+ Giúp người đọc phân biệt được sự khác nhau của các thông tin thể hiện trên bản đồ.

+ Các kí hiệu được giải thích rõ ràng trong chú giải của bản đồ

II. CÁC LOẠI KÍ HIỆU BẢN ĐỒ

- **Khái niệm:** Kí hiệu bản đồ là những dấu hiệu quy ước (màu sắc, hình vẽ) thể hiện đặc trưng các đối tượng địa lí.

- **Phân loại:**

+ Kí hiệu điểm

+ Kí hiệu đường

+ Kí hiệu diện tích.

Trường THCS Phan Công Hớn

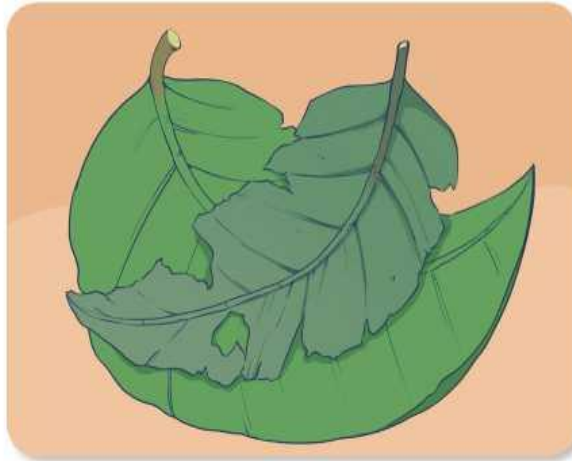
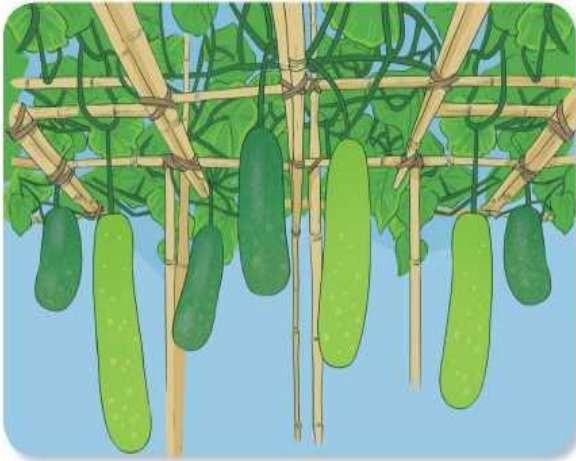
Tổ: GD CD

Tuần 3,4,5 - Môn: GD CD – Khối: 6

(Thực hiện từ ngày 18/9/2022 đến 8/10/2022)

A. GIÁO VIÊN GIAO VIỆC:

Nhiệm vụ 1: Quan sát những hình ảnh dưới đây và cho biết em liên tưởng đến câu ca dao, tục ngữ nào về yêu thương con người



Nhiệm vụ 2: Em hãy đọc câu chuyện sau đây và trả lời câu hỏi:

NGƯỜI BẠN MỚI CỦA LỚP

Trà là một học sinh mới chuyển đến lớp 6A1. Trà bé nhỏ, có tật ở chân, nhà lại ở xa trường nên đi học rất khó khăn.

Một buổi sáng, mưa như trút, Trà đến lớp trễ hơn 15 phút với bộ quần áo ướt sũng, tay chân run cầm cập. Ngay lập tức, cô giáo cùng các bạn đưa Trà xuống phòng y tế, sau đó, mượn quần áo để bạn thay cho đỡ lạnh. Cả lớp ai cũng thấy thương Trà.

Cô giáo chủ nhiệm cùng với lớp trưởng sau khi thảo luận đã đưa ra ý kiến: Hằng ngày, những bạn đi học bằng xe đạp sẽ thay nhau đến đón Trà. Cả lớp đều đồng tình hưởng ứng rất nhanh.

Cuối năm học, Trà xúc động nói: “Chính tình yêu thương của cô giáo và các bạn đã giúp mình có nghị lực vượt qua hoàn cảnh khó khăn. Cảm ơn tình yêu thương của cô và các bạn thật nhiều.”

Câu hỏi 1. Biểu hiện yêu thương con người đã được thể hiện như thế nào trong câu chuyện trên?

Câu hỏi 2. Theo em, thế nào là yêu thương con người?

Câu hỏi 3. Tình yêu thương con người mang lại cho ta điều gì?

Nhiệm vụ 3: Hình ảnh nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người và trái với tình yêu thương con người?



Câu 1: Theo em thế nào là yêu thương con người?

Câu 2: Biểu hiện yêu thương con người và trái với yêu thương con người?

Câu 3: Ý nghĩa yêu thương con người là gì?

B. LÝ THUYẾT:

1. Yêu thương con người là:

Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc gặp khó khăn, hoạn nạn.

2. Biểu hiện yêu thương con người là:

Quan tâm, chia sẻ, cảm thông, hỗ trợ, giúp đỡ, tha thứ, hi sinh vì người khác,...

Biểu hiện trái với yêu thương con người: nhỏ nhen, ích kỉ, thờ ơ trước những khó khăn và đau khổ của người khác, bao che cho điều xấu, ngược đãi người khác,...

3. Ý nghĩa

Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, ta cần giữ gìn và phát huy.

C. BÀI TẬP:

Bài tập 1:

Em hãy xử lí các tình huống sau:

Tình huống 1: Hai bài kiểm tra giữa kì trong buổi học chiều nay làm Minh vô cùng căng thẳng. Về đến nhà, Minh muốn đi chơi với các bạn nhưng thấy mẹ đang tất bật nấu cơm; bố đi làm về với gương mặt mệt mỏi. Minh không biết phải làm sao?

Tình huống 2: Hôm qua, Bình phát hiện gia đình Giang có hoàn cảnh rất khó khăn: bố Giang mất sớm, mẹ bị tai nạn phải nằm một chỗ. Giang và mẹ ở cùng với bà ngoại cũng đã già yếu. Bình rất xúc động và băn khoăn nhiều về hoàn cảnh của Giang.

Tình huống 3: Hôm kia, Bảo đã thống nhất với bố mẹ sẽ quyên góp ủng hộ các gia đình bị thiệt hại bởi lũ lụt một số tiền. Sáng nay, Thảo và Quyên rủ Bảo tham gia buổi liên hoan đội bóng của khối. Bảo không biết phải làm sao?

Nếu là các bạn Minh, Bình, Bảo em sẽ làm gì?

Em có thể làm gì để thể hiện tình yêu thương con người (đối với người thân trong gia đình, đối với bạn bè, đối với cộng đồng xã hội)?

Bài tập 2:

Hãy chọn một thông điệp yêu thương dưới đây nói về giá trị của yêu thương con người.

- Đủ nắng hoa sẽ nở. Đủ yêu thương hạnh phúc sẽ đông đầy.

(Khuyết danh)

- Người hạnh phúc nhất là người đem đến hạnh phúc cho nhiều người nhất

(Denis Diderot)

Bài tập 2:

Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về yêu thương con người

D. VẤN DUNG

Em hãy làm một sản phẩm mang thông điệp yêu thương.

Gợi ý:

- Một tấm thiệp, một bức tranh,...
- Một bức thư, một bài thuyết trình,...

(Có thể chọn các hình thức khác để thể hiện sự sáng tạo của em)

Em hãy kể tên những hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa tình yêu thương con người ở trường hoặc ở địa phương em. Em đã và sẽ có những hành động cụ thể như thế nào để hưởng ứng những hoạt động, phong trào của trường hoặc ở địa phương em

(Mọi thắc mắc xin liên hệ với cô Dung SĐT:0976208153

và cô Ngọc Minh SĐT: 0374808967)

KHỐI 6

(Từ ngày 19/09/2022 đến ngày 24/09/2022)

Tiết 9 - §6. CHIA HẾT VÀ CHIA CÓ DƯ. TÍNH CHẤT CHIA HẾT CỦA MỘT TỔNG (tiếp)

Hoàn thành các bài tập sau:

Bài 1. Viết kết quả phép chia dạng $a = b \cdot q + r$, với $0 \leq r < b$.

- a) $2023 : 315$ b) $9145 : 193$ c) $8840 : 309$

Bài làm

a) $2023 = 315 \cdot 6 + 133$

b)

c)

Bài 2. Chọn câu đúng và giải thích:

- a) $1100 - 30$ chia hết cho 10 ;
b) $410 + 55$ không chia hết cho 5 ;
c) $77 + 49$ không chia hết cho 11 .

Bài làm

a) Đúng vì : $1100 : 10$ và $30 : 10$ nên $(1100 - 30) : 10$.

b)

c)

Bài 3. Không thực hiện phép tính, cho biết $2.3.4.6 + 27$ có chia hết cho 3, cho 4 hay không.

Bài làm

- Ta có $2.3.4.6 : 3$ và $27 : 3$

Nên $2.3.4.6 + 27 : 3$

-

Bài 4. Nhân dịp sinh nhật, mẹ cho Việt 12 gói kẹo để liên hoan với các bạn, mỗi gói có 35 cái. Biết lớp Việt có 5 tổ, hỏi Việt có thể chia đều số kẹo cho các tổ không?

Bài làm:

.....

.....

.....

Tiết 10 - §7. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2, CHO 5

1 . Dấu hiệu chia hết cho 2:

* **Tổng quát:** Các số có chữ số tận cùng 0; 2; 4; 6; 8 (tức là chữ số chẵn) thì chia hết cho 2 và chỉ có những số đó mới chia hết cho 2.

Thực hành 1: Trong các số sau, số nào chia hết cho 2, số nào không chia hết cho 2?

328; 95; 1234; 1437; 56; 103

Bài làm:

- Các số chia hết cho 2 là 328;.....
- Các số **không** chia hết cho 2 là 1437;.....

2. Dấu hiệu chia hết cho 5:

* **Tổng quát:** Các số có chữ số tận cùng 0 hoặc 5 thì chia hết cho 5 và chỉ có những số đó mới chia hết cho 5.

Thực hành 1: Điền vào dấu

Trong các số sau, số nào chia hết cho 5, số nào không chia hết cho 5?

450; 87; 365; 1040; 1224; 501

Bài làm:

- Các số chia hết cho 5 là 1040;.....
- Các số **không** chia hết cho 5 là 87;.....

Thực hành 2: (Thực hành 2 trang 25, Sách Toán 6 CTST)

Tìm chữ số thích hợp thay cho dấu * để số $\overline{17*}$ thỏa mãn từng điều kiện:

- a) Chia hết cho 2 b) Chia hết cho 5 c) Chia hết cho cả 2 và 5

Bài làm

.....

.....

.....

.....

.....

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1: (Bài 1 trang 25, Sách Toán 6 CTST)

Trong những số sau : 2 023; 19 455; 1 010 số nào:

- a) Chia hết cho 2? b) Chia hết cho 5? c) Chia hết cho 10?

.....

.....

.....

.....

Bài 2: (Bài 3 trang 25, Sách Toán 6 CTST)

Lớp 6A; 6B; 6C; 6D lần lượt có 35; 36; 39; 40 học sinh.

- a) Lớp nào có thể chia thành 5 tổ có cùng số tổ viên?

.....

.....

.....

.....

.....

- b) Lớp nào có thể chia các tất cả các bạn thành các đôi bạn học tập?

.....

.....

.....

.....

.....

Tiết 11 - §8. DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3, CHO 9

1. Dấu hiệu chia hết cho 9:

VD1: Viết số 378 dưới dạng tổng các chữ số của nó cộng với một số chia hết cho 9

$$\begin{aligned} 378 &= 3.100 + 7.10 + 8 \\ &= 3.(99 + 1) + 7.(9 + 1) + 8 \\ &= 3.99 + 3 + 7.9 + 7 + 8 \\ &= (7 + 8 + 3) + (3.11.9 + 7.9) \\ &= (\text{Tổng các chữ số}) + (\text{Số chia hết cho 9}) \end{aligned}$$

Nhận xét: Mọi số đều viết được dưới dạng tổng các chữ số của nó cộng với một số chia hết cho 9.

* **Dấu hiệu chia hết cho 9:** Các số có tổng các chữ số chia hết cho 9 thì chia hết cho 9 và chỉ những số đó mới chia hết cho 9.

Thực hành 1: a) Trong các số 245, 9 087, 396, 531 số nào chia hết cho 9?

Hướng dẫn : Học sinh tính tổng các chữ số ngoài nháp, xét xem tổng có chia hết cho 9 hay không sau đó trả lời.

Ví dụ : $245 \not\vdots 9$ (vì $2 + 4 + 5 = 11 \not\vdots 9$)

$369 \vdots 9$ ($3 + 6 + 9 = 18 \vdots 9$)

Bài làm:

Số chia hết cho 9 là : 369;

b) Cho ví dụ hai số chia hết cho 9 và hai số không chia hết cho 9

Bài làm:

.....
.....

3. Dấu hiệu chia hết cho 3:

VD1: Viết số 315 dưới dạng tổng các chữ số của nó cộng với một số chia hết cho 3.

$$\begin{aligned} 285 &= 2.100 + 8.10 + 5 \\ &= 2.(99 + 1) + 8.(9 + 1) + 5 \\ &= 2.99 + 2 + 8.9 + 1 + 5 \\ &= 2.3.33 + 2 + 8.3.3 + 1 + 5 \\ &= (2 + 8 + 5) + (2.3.33 + 8.3.3) \\ &= (2 + 8 + 5) + (2.33 + 8.3).3 \\ &= (\text{Tổng các chữ số}) + (\text{Số chia hết cho 3}) \end{aligned}$$

Nhận xét: Mọi số đều viết được dưới dạng tổng các chữ số của nó cộng với một số chia hết cho 3.

* **Dấu hiệu chia hết cho 3:** Các số có tổng các chữ số chia hết cho 3 thì chia hết cho 3 và chỉ những số đó mới chia hết cho 3.

Thực hành 1: Trong hai số 315 và 428 số nào chia hết cho 3?

Bài làm:

.....

.....

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1: (Bài 1 trang 27, sách Toán 6 CTST)

Cho các số: 1117; 3447; 5085; 534; 9348; 123.

a) Em hãy viết tập hợp A gồm các số chia hết cho 9 trong các số trên.

.....

.....

.....

b) Có số nào trong các số trên chỉ chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9 không?
Nếu có, hãy viết các số đó thành tập hợp B.

.....

.....

.....

Bài 2: (Bài 3 trang 27, sách Toán 6 CTST)

Bạn Tuấn là một người rất thích chơi bi nên bạn ấy thường sưu tầm những viên bi rồi bỏ vào 4 hộp khác nhau, biết số bi trong mỗi hộp lần lượt là 203, 127, 97, 173.

a) Liệu có thể chia số bi trong mỗi hộp thành 3 phần bằng nhau được không? Giải thích.

.....

.....

.....

.....

b) Nếu Tuấn rủ thêm 2 bạn cùng chơi bi thì có thể chia đều tổng số bi cho mỗi người được không?

.....

.....

.....

.....

c) Nếu Tuấn rủ thêm 8 bạn cùng chơi bi thì có thể chia đều tổng số bi cho mỗi người được không?

.....

.....

.....

Tiết 12 - §9 . ƯỚC VÀ BỘI

1. Ước và bội.

Ví dụ 1 : $6:3$ nên ta nói 6 là bội của 3
3 là ước của 6

Tổng quát:

Cho a, b là hai số tự nhiên,

nếu $a:b$ thì ta nói :

- +) a là bội của b
- +) b là ước của a .

Ví dụ 2:

- Vì $12 : 4$ nên :
 - +) 12 là bội của 4
 - +) 4 là ước của 12.
- Vì $15 \nmid 6$ nên:
 - +) 15 không là bội của 6
 - +) 6 không là ước của 15.
- Vì $20 : 5$ nên :
 - +)
 - +).....

Tập hợp các ước của a kí hiệu là $U(a)$

Tập hợp các bội của a kí hiệu là $B(a)$

$$U(6) = \{1; 2; 3; 6\}$$

$$B(6) = \{0; 6; 12; 18; \dots\}$$

Chú ý: Số 0 là bội của tất cả các số tự nhiên khác 0. Số 0 không là ước bất kỳ số nguyên nào.

Số 1 chỉ có một ước là 1. Số 1 là ước của mọi số nguyên.

Mọi số tự nhiên a lớn hơn 1 luôn có ít nhất hai ước là 1 và chính nó.

2) Cách tìm ước

Thực hành 1: Số 9 có thể chia hết cho những số nào?

Bài làm:

Vậy: $U(9) = \{1; 3; 9\}$

Cách tìm $U(a)$

Muốn tìm các ước của số tự nhiên a ($a > 1$), ta có thể lần lượt chia a cho các số tự nhiên từ 1 đến a để xét xem a chia hết cho những số nào, khi đó các số ấy là ước của a

Thực hành 2: Tìm

a) $U(8)$

Bài làm: $U(8) = \{1; 2; 4; 8\}$

b) $U(20)$

.....

c) $U(24)$

.....